

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.

« 30 / 06 / 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения)
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра философии и культурологии, отдел по работе с иностранными студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	1	36	8				16	12			зачет
Итого	1	36	8				16	12			

Рабочая программа дисциплины «Биозтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры философии и культурологии, к.филос.н., доцент ВАК Н.Н. Ростова, преподаватель-переводчик Отдела по работе с иностранными студентами А.Ю. Бородкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«31» 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., проф. Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1522

Руководитель УМО _____ М.П. Дубровченко
«30» 06 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины "Биоэтика" являются: формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о новейших зарубежных и отечественных разработках в области биомедицинской этики, нормах и принципах международного и российского права, касающихся рассматриваемых проблем;
- формирование биоэтического отношения к профессии медицинского работника;
- выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блок 1 Б.1. Б.24

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«История (история России, всеобщая история)», «История медицины» «Социология», «Философия», «Анатомия», «Нормальная физиология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Гигиена», «Психиатрия, медицинская психология», «Профессиональные болезни», «Судебная медицина», и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля №1,2,3 Ситуационные задачи для тем № 1-7 Перечень тем рефератов 1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-40</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля №1,2,3 Ситуационные задачи для тем № 1-7 Перечень тем рефератов 1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-40</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	0,42	24	24
Лекции (Л)	0,14	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,23	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,21	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	1	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.	6	3	1				1	1
2	Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.	6	3	1				1	1
3	Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.	6	6	2				2	2
4	Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных технологий. Право на жизнь.	6	5	2				2	1
5	Биоэтические аспекты умирания и смерти	6	6	2				2	2

6	Этические проблемы медицинской генетики.	6	3					2	1
7	Этический статус научного эксперимента.	6	3					2	1
8	Этические аспекты трансплантологии.	6	3					2	1
9	Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.	6	4					2	2
	Всего		36	8				16	12

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.	Основные понятия: этика, деонтология, врачебная этика, сестринская этика, этика провизора, медицинская этика, биомедицинская этика, фармацевтическая биоэтика. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. История развития. Понятие "биоэтики" в концепции В.Р. Поттера. Цели, задачи биоэтики. Основные принципы биоэтики.	1	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов №1-4 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-4
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.2	Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.	Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента (уважение к личности, неприкосновенность личности, правдивость, конфиденциальность и др.). Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегиальная, контрактная). Обязанности и права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая, неотложная,	1	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №7-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная).			ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №7-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.3	Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.	Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов № 9-13 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поведения врача. Врач и общество. Права пациента. Медико-этические особенности профессионального взаимодействия врача с пациентом на различных этапах: обследование, постановка диагноза, назначение лечения, осуществления медицинского вмешательства и др.				ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания промежуточного контроля №13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов № 9-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
1.4	Жизнь как ценность. Этико-правовые	Качественные и количественные	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе	Текущий контроль: Тестовые задания №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аспекты репродуктивных технологий. Право на жизнь.	показатели жизни. Основные положения концепции о качестве жизни. Ценность жизни. Право на жизнь. Репродуктивные технологии ("зачатие в пробирке", суррогатное материнство, искусственное оплодотворение) и этические проблемы. Права эмбриона. Ответственность за ребенка. Риски для матери и ребенка. Суррогатные матери и их права. Этические теории и репродуктивный контроль. Вопрос распределительной справедливости. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная стерилизация. Виды контрацепции				анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь продемонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Ситуационные задачи для тем № 5-6 Перечень тем рефератов № 14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №19-22 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15-19
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 5-6 Перечень тем рефератов № 14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля №19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15-19
1.5	Биоэтические аспекты умирания и смерти	Проблема критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и психологические проблемы. Стадии умирания. Страх смерти. Споры вокруг понятия «право на смерть». Поведение врача рядом с умирающим пациентом. Паллиативная медицина. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие. Эвтаназия: активная пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Трансплантация.	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем рефератов № 21-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-30
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.				решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	рефератов № 21-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-30
Всего часов:			8		х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.	Основные понятия: этика, деонтология, врачебная этика, сестринская этика, этика провизора, медицинская этика, биомедицинская этика, фармацевтическая биоэтика. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. История развития. Понятие "биоэтики" в концепции В.Р. Поттера. Цели, задачи биоэтики. Основные принципы биоэтики.	1	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 1-4 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-4
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 1-4 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.2	Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.	Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента (уважение к личности, неприкосновенность к личности, правдивость, конфиденциальность и др.). Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегиальная, контрактная). Обязанности и права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая, неотложная,	1	6	УК-1	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 6-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
					ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная).				использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 6-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.3	Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.	Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности поведения врача.	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов № 9-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Врач и общество. Права пациента. Медико-этические особенности профессионального взаимодействия врача с пациентом на различных этапах: обследование, постановка диагноза, назначение лечения, осуществления медицинского вмешательства и др.				решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	контроля № 13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов № 9-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
1.4	Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных	Качественные и количественные показатели жизни. Основные	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологий. Право на жизнь.	положения концепции о качестве жизни. Ценность жизни. Право на жизнь. Репродуктивные технологии ("зачатие в пробирке", суррогатное материнство, искусственное оплодотворение) и этические проблемы. Права эмбриона. Ответственность за ребенка. Риски для матери и ребенка. Суррогатные матери и их права. Этические теории и репродуктивный контроль. Вопрос распределительной справедливости. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная				осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем рефератов № 14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 19-22 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15-19
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 5-6 Перечень тем рефератов № 14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 19-22 Перечень вопросов для собеседования на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стерилизация. Виды контрацепции				межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	зачетном занятии № 15-19
1.5	Биоэтические аспекты умирания и смерти	Проблема критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и психологические проблемы. Стадии умирания. Страх смерти. Споры вокруг понятия «право на смерть». Поведение врача рядом с умирающим пациентом. Паллиативная медицина. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие. Эвтаназия: активная пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и	2	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем рефератов № 21-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-24
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем рефератов № 21-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		недобровольная, принудительная. Трансплантация. Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.				соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-24
1.6	Этические проблемы медицинской генетики	Морально-этические аспекты вмешательства в геном, генотерапия, генодиагностика. Деонтология в генетике. Профилактика наследственной патологии. Биоэтические проблемы. Методы дородовой диагностики.	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 25-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клонирование. Определение, цель, морально-этическое значение. Евгеника, понятие. Евгеника позитивная и негативная. Этические проблемы евгеники. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы генной инженерии. Работа с документами.				решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 25-29
1.7	Этический статус научного эксперимента.	История эксперимента. Виды, цели, задачи	2	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эксперимента. Правила проведения эксперимента. Основные источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке (“Нюрнбергский кодекс”, “Хельсинская декларация”). Принципы уважения автономии личности и соблюдение принципа “не навреди!” при проведении биомедицинских исследований на человеке. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения экспериментов на человеке. Права испытуемого. Оправданный риск. Проблемы проведения исследований и				ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	для тем № 5 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 30-34
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 5 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 30-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>испытаний на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов. Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями. Работа с документами: "Международные</p>				<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных",					
1.8	Этические аспекты трансплантологии.	Трансплантация. трансплантации фетальных органов и тканей. заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов. Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными,	2	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		математическими или иными моделями. Работа с документами: "Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных",				наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
1.9	Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.	Врачебная ошибка, определение, виды. Несчастный случай, понятие, характеристика. Профессиональные медицинские правонарушения (преступления), их виды, характеристика. Ятрогения, понятие. Виды и группы ятрогенных заболеваний. Соотношение	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		юридического и этического аспектов. Работа врача с больным и родственниками больного. Страхование врачебных ошибок. Правило конфиденциальности и врачебная тайна). Ответственность медицинских работников за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности. Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "ГК РФ", "Уголовный кодекс РФ". Решение ситуационных задач.				ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-1	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
Всего часов:			16		х	х	х

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.	Основные понятия: этика, деонтология, врачебная этика, сестринская этика, этика провизора, медицинская этика, биомедицинская этика, фармацевтическая биоэтика. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. История развития. Понятие "биоэтики" в концепции В.Р. Поттера. Цели, задачи биоэтики. Основные принципы биоэтики.	1	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов №1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-4</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов №1-4</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Тестовые задания промежуточного контроля № 1-6 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.2	Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.	Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента (уважение к личности, неприкосновенность к личности, правдивость, конфиденциальность и др.). Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегиальная, контрактная). Обязанности и права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая, неотложная,	1	6	УК-1	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 7-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
					ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная).				использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Тестовые задания №1 Ситуационные задачи для тем № 1-2 Перечень тем рефератов № 5-8 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 7-12 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 5-9
1.3	Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.	Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности поведения врача.	2	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов №9-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Врач и общество. Права пациента. Медико-этические особенности профессионального взаимодействия врача с пациентом на различных этапах: обследование, постановка диагноза, назначение лечения, осуществления медицинского вмешательства и др.				решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	№ 13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 3-4 Перечень тем рефератов №9-13 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 13-18 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 10-14
1.4	Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных	Качественные и количественные показатели жизни. Основные	1	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологий. Право на жизнь.	положения концепции о качестве жизни. Ценность жизни. Право на жизнь. Репродуктивные технологии ("зачатие в пробирке", суррогатное материнство, искусственное оплодотворение) и этические проблемы. Права эмбриона. Ответственность за ребенка. Риски для матери и ребенка. Суррогатные матери и их права. Этические теории и репродуктивный контроль. Вопрос распределительной справедливости. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная				осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Перечень тем рефератов №14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 19-22 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15-19
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 5-6 Перечень тем рефератов №14-20 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 19-22 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стерилизация. Виды контрацепции				межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	19
1.5	Биоэтические аспекты умирания и смерти	Проблема критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и психологические проблемы. Стадии умирания. Страх смерти. Споры вокруг понятия «право на смерть». Поведение врача рядом с умирающим пациентом. Паллиативная медицина. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие. Эвтаназия: активная пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и	2	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем рефератов № 21-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-24
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 7 Перечень тем рефератов № 21-23 Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		недобровольная, принудительная. Трансплантация. Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.				соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 23-25 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 20-24
1.6	Этические проблемы медицинской генетики	Морально-этические аспекты вмешательства в геном, генотерапия, генодиагностика. Деонтология в генетике. Профилактика наследственной патологии. Биоэтические проблемы. Методы дородовой диагностики.	1	6	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 25-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клонирование. Определение, цель, морально-этическое значение. Евгеника, понятие. Евгеника позитивная и негативная. Этические проблемы евгеники. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы генной инженерии. Работа с документами.				решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 25-29
1.7	Этический статус научного эксперимента.	История эксперимента. Виды, цели, задачи	1	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эксперимента. Правила проведения эксперимента. Основные источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке (“Нюрнбергский кодекс”, “Хельсинская декларация”). Принципы уважения автономии личности и соблюдение принципа “не навреди!” при проведении биомедицинских исследований на человеке. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения экспериментов на человеке. Права испытуемого. Оправданный риск. Проблемы проведения исследований и				ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	для тем № 5 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 30-34
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Ситуационные задачи для тем № 5 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 30-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>испытаний на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов. Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями. Работа с документами: "Международные</p>				<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных",					
1.8	Этические аспекты трансплантологии.	Трансплантация. трансплантации фетальных органов и тканей. заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов. Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными,	1	6	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать	Текущий контроль: Тестовые задания №2 Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		математическими или иными моделями. Работа с документами: "Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных",				наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
1.9	Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.	Врачебная ошибка, определение, виды. Несчастный случай, понятие, характеристика. Профессиональные медицинские правонарушения (преступления), их виды, характеристика. Ятрогения, понятие. Виды и группы ятрогенных заболеваний. Соотношение	2	6	УК-1	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		юридического и этического аспектов. Работа врача с больным и родственниками больного. Страхование врачебных ошибок. Правило конфиденциальности и врачебная тайна). Ответственность медицинских работников за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности. Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "ГК РФ", "Уголовный кодекс РФ". Решение ситуационных задач.				ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	Текущий контроль: Тестовые задания №3 Ситуационные задачи для тем № 6-7 Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 35-40
Всего часов:			12		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры философии и культурологии. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Копии лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся в отделе в учебных комнатах. На занятии студент получает тестовые задания на бумажном носителе, проводит решение и анализ ситуационных задач, выступает с докладом и презентацией на заданную тему.

На семинарских занятиях используется **решение тестовых заданий, ситуационных задач** (в том числе, и путём работы в команде), проблемное и междисциплинарное обучение, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).

Обычные тестовые задания выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Во время изучения учебной дисциплины студенты решают ситуационные задачи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с большим с учетом этико-деонтологических норм и принципов.

Изучение дисциплины «Биоэтика» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) от аудиторных занятий и фактически составляет 47% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.	семинар	1	Круглый стол	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.2	Деонтология: типы и формы взаимоотношений. Модели отношений врач и пациент.	семинар	1	Дискуссия	1
1.3	Здоровье и болезнь: биоэтические аспекты. ЗОЖ.	семинар	2	Дискуссия	1
1.4	Жизнь как ценность. Этико-правовые аспекты репродуктивных технологий. Право на жизнь.	семинар	2	Дискуссия	1
1.5	Биоэтические аспекты умирания и смерти	семинар	2	Дискуссия	1
1.6	Этические проблемы медицинской генетики.	семинар	2	Круглый стол	1
1.7	Этический статус научного эксперимента.	семинар	1	Дискуссия	1
1.8	Этические аспекты трансплантологии.	семинар	1	Дискуссия	1
1.9	Последствия нарушений этических принципов в медицинской деятельности.	семинар	2	Дискуссия	2
	Всего:	х		х	10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Результаты (зачет, экзамен) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета, с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет, задачи биоэтики.
2. Принципы биоэтики.
3. Биоэтика как междисциплинарная область знаний.
4. Исторические основы биоэтики.
5. Сравнительная характеристика понятий этика, медицинская, врачебная этика, деонтология и биоэтика.

6. Биоэтика в системе медицинского образования.
7. Классификация разновидностей вреда, вызываемого действием врача.
8. Здоровье. Показатели. Понятие о болезни. Внешняя и внутренняя картина болезни.
9. Влияние болезни на поведение больного.
10. Правила и обязанности врача.
11. Современные модели взаимодействия врача и пациента.
12. Основные моральные правила и принципы взаимодействия врача и пациента.
13. Врачебная тайна как этическая проблема.
14. Медико-этические проблемы врачебных ошибок.
15. Классификация врачебных ошибок.
16. Медицинский деликт и его правовые последствия.
17. Профессиональное преступление в сфере здравоохранения.
18. Биоэтические аспекты врачебных ошибок в области.
19. Биоэтические аспекты врачебных ошибок в области стоматологии
20. Виды, цели, задачи эксперимента.
21. История биомедицинских экспериментов.
22. Этика ученого и эксперименты на животных.
23. Этика ученого и эксперименты на человеке.
24. Обоснованный риск и морально-правовые проблемы проведения эксперимента на человеке.
25. Этико-правовые документы по правам человека.
26. Ценность жизни. Качество жизни, определение. Показатели.
27. Медико-этические проблемы современной медицинской генетики.
28. Биоэтические проблемы генодиагностики.
29. Биоэтические проблемы генотерапии.
30. Клонирование «за» и «против».
31. Виды клонирования, значение.
32. Евгеника как биоэтическая проблема.
33. Этические аспекты трансплантологии.
34. Моральные проблемы получения и пересадки донорских органов и тканей.
35. Аборт: история вопроса, морально-этическая проблема.
36. Новые репродуктивные технологии - этические проблемы.
37. Биоэтические проблемы умирания и смерти.
38. Эвтаназия: за и против.
39. Паллиативная медицина — биоэтические проблемы.
40. Биоэтические проблемы реаниматологии.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Биоэтика - это
 - а) учение об отношении к жизни, как к ценности;
 - б) учение о живой неживой природе;
 - в) учение об устройстве мироздания;
 - г) учение о происхождении жизни

2. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание относится к этому виду прав:

- а) политические

- б) личные
- в) социальные
- г) экономические

3. Биотика возникает в:

- а) эпоху Просвещения, 18 век
- б) 90-е годы XIX века.
- в) конце XX века
- г) 60-70-е годы XX века

Верными ответами являются: 1а, 2в, 3г

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Главной целью профессиональной деятельности врача является:

- а) спасение и сохранение жизни человека
- б) социальное доверие к профессии врача
- в) уважение коллег
- г) материальная выгода
- д) новые знания

2. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:

- а) возрастом (количество прожитых лет)
- б) психической и физической полноценностью
- в) расовой и национальной принадлежностью
- г) финансовой состоятельностью
- д) уникальностью и неповторимостью личности

3. В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является:

- а) приоритет интересов науки
- б) не убий
- в) не навреди
- г) принцип автономии личности
- д) главенство религии

Верными ответами являются: 1а, 2д, 3в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1

Условие задачи. Больной К. была успешно произведена трансплантация почки. После такой операции полагается некоторое время давать препараты, подавляющие иммунитет, чтобы новая почка прижилась. Врач назначил дозу, *многократно превышающую предельно допустимую*. Больная умерла от тяжёлой пневмонии.

Контрольные вопросы. Определите, что было допущено врачом в данной ситуации (несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление). Обоснуйте ответ.

Эталон ответа к задаче № 1

Врачом было допущено профессиональное преступление. Врач по незнанию назначил больной высокую дозу препарата, что вызвало глубокую депрессию иммунной системы, развитие пневмонии и смерть больной. Между действиями врача и летальным исходом пациентки существует виновная причинно-следственная связь.

Ситуационная задача № 2

Условие задачи. Консультируя женщину, принимавшую во время беременности талидомид, врач говорит: "Шансы не в пользу рождения нормального ребёнка, и, говоря Вам как врач, - в данной ситуации риск не оправдан."

Контрольные вопросы. Какая модель взаимоотношения сформировалась в системе "врач - пациент"? Обоснуйте ответ.

Эталон ответа к задаче № 2

Между врачом и пациентом сформировалась патерналистическая модель взаимоотношений, так как врач ведет с пациентом монолог, не предлагает выбора, не интересуется мнением пациента. Врач доминирует над пациентом нарушая при этом принцип «уважения автономии пациента»

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Связь биоэтики с научно-техническим прогрессом.
2. Профессиональная этика и этикет.
3. Отличие биоэтики от этики.
4. Внутренняя картина болезни стоматологического больного.
5. Права и обязанности стоматологического больного.
6. Патернализм в стоматологии.
7. Коллегиальная модель взаимодействия врача и пациента в стоматологической практике.
8. Реализация правила конфиденциальности в стоматологической практике.
9. Врачебная тайна, история вопроса.
10. Правда или «святая ложь»- правильный выбор.
11. Суррогатное материнство цели, задачи, этические проблемы.
12. Биоэтические проблемы аутопсии.
13. Детская трансплантология этические и правовые проблемы.
14. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.
15. Аборт и религиозная мораль.
16. Биоэтические проблемы контрацепции.
17. Медицинский деликт, определение, этические и правовые проблемы.
18. Ятрогении, значение в клинической практике.
19. Псевдоятрогении, значение в клинической практике.
20. Этические проблемы клонирования человека.
21. Биоэтические проблемы евгеники.
22. Биоэтические проблемы клинических испытаний.
23. Биоэтические проблемы эксперимента

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	A -B	100-91	5

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
---	------------------	---------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1. ЭТИКА ЭТО УЧЕНИЕ О а) поведении медперсонала б) социальных проблемах общества в) морали и нравственности г) человеческой мудрости д) причинах и условиях болезней</p>	<p>в)</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЭТО а) неразглашение больным своего диагноза родственникам б) неразглашение врачом больному его диагноза в) неразглашение врачом диагноза больного третьим лицам г) неразглашение родственниками больного диагноза третьим лицам д) неразглашение диагноза законным представителям пациента</p>	<p>б)</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021;

	ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы:		
1	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www.history@kemsu.ru	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1. учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ - Режим доступа : по подписке.. - Текст : электронный			52
	Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ - Режим доступа : по подписке.. - Текст : электронный			52
Дополнительная литература				
3	Сергеев, В. В. Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный			52

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Баннх, С. В. Биоэтика: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» / С. В. Баннх, А. В. Будаев, Г. В. Лисаченко; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово :, 2016. - 399 с. - URL:http://moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			52
	<p>Основы фармацевтической биоэтики: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Фармация» / Г. П. Петров, А. Г. Петров, И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. - Кемерово, 2016. - 217 с. - URL: http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			52
	<p>Баннх, С. В. Биомедицинская этика : сборник документов / С. В. Баннх, С. В. Подолужная, Т. С. Сырнев; ред. А. Я. Евтушенко; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 255 с. - URL: http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=1394. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8151-0022-0. - Текст : электронный.</p>			52

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы к зачёту;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б24 Биоэтика
На 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1522

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения Гл.5. Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год	11.02.2022г	№4		 НБ КемГМУ Подпись 

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов. - СПб. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный